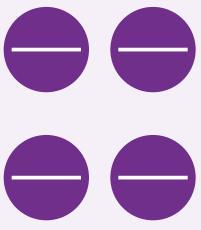
01 / СОСТАВ ЧИСЛА / 3-5 МИНУТ

Что под крышкой?

На подносе 10 пирожных. Часть спрятали под крышку. Посмотри на картинку: сколько пирожных не видно?



?

НА ПОДНОСЕ ВСЕГО 10

НЕ СПЕШИТЕ С ОТВЕТОМ

Спросите: «Как ты догадался? Как проверить, не поднимая крышку?»

А ТЕПЕРЬ ФОКУС

«Из-под крышки достали ещё одно пирожное. Сколько теперь осталось внутри?» Картинку менять не нужно: представьте это вместе.

> Хочется сложнее? Всего 18 пирожных, видно 7. Сколько спрятано? Ответы для взрослого на последней странице.

02 / МОДЕЛЬ ИЗ ПОЛОСОК / 5 МИНУТ

Заказ без числа

Мишка и лев заказали 17 пирожных на двоих. У льва на 3 больше. Сколько пирожных получил каждый?



РАССМОТРИТЕ ПОЛОСКИ

Фиолетовые части одинаковые. Зелёный кусочек показывает, на сколько у льва больше. С чего начнёшь?

ПРОДОЛЖЕНИЕ

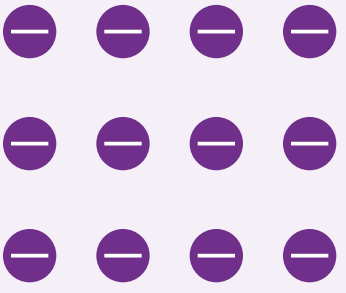
«Лев отдал мишке одно пирожное. Стало поровну или нет? Почему?»

> Если трудно, начните проще: у мишки 5 пирожных, у льва на 3 больше. Покажите на полосках, что уже известно.

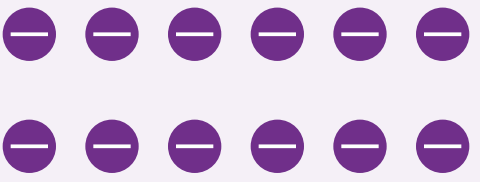
03 / РАВНЫЕ ГРУППЫ / 3-5 МИНУТ

Проверь робота!

Робот говорит: «В длинной коробке пирожных больше!» Он прав? Попробуй объяснить, не считая каждое пирожное по одному.



КОРОБКА А



КОРОБКА Б

ПОМОГИТЕ РОБОТУ РАЗОБРАТЬСЯ

Покажи пальцем ряды или группы. Как ты сравнил коробки? Можно ли объяснить иначе?

НОВЫЙ ЗАКАЗ

«Из коробки А съели 2 пирожных. Как разложить оставшиеся в два одинаковых ряда?» Обсудите вслух.

> Можно показать группы на монетках или деталях конструктора. Это подсказка, а не обязательная подготовка к игре.

ДЛЯ ВЗРОСЛОГО

Не ответ, а открытие

Выберите одну игру. Дайте ребёнку время подумать. Если сейчас неинтересно, отложите: это не тест и не урок на скорость.

01 / Под крышкой

Спрятано 6, после фокуса останется 5. В сложном варианте 11. Подсказка: «4 уже видно. Сколько не хватает до 10?»

02 / Заказ без числа

У мишки 7, у льва 10: уберите 3 лишних, остальные 14 разделите поровну. После обмена будет 8 и 9, не поровну. Простой вариант: 5 и 8.

03 / Две коробки

В обеих по 12: три ряда по 4 и два ряда по 6. После двух съеденных останется 10: два ряда по 5. Таблицу умножения знать необязательно.

Так мы учимся в Макарун

Здесь ребёнок видит количество, ищет связи и объясняет решение. В Макарун мы используем сингапурскую методику и обсуждаем не только ответ, но и ход мысли.

Приглашаем на экскурсию

Записаться